



PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

En la pauta anterior presentamos la información para reconocer la sexualidad como una dimensión humana, constituida estructuralmente por 7 elementos como lo son: 3 componentes (*identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual*) y las 4 funciones (*función afectiva, función erótica, función reproductiva y función comunicativa relacional*).

Antes de definir cada elemento es necesario que te apropiés de los conceptos básicos de la sexualidad que son: **Sexo, género y orientación sexual**. Hoy iniciaremos con el primer concepto, así que te invitamos a leer detenidamente la información que encontrarás a continuación y a desarrollar las actividades que al finalizar se proponen.

¿Qué es el sexo?

El sexo es uno de los conceptos básicos de la sexualidad y hace referencia a las **características de orden biológico, fisiológico, funcional y estructural** con que se nace y que diferencian unos cuerpos de otros y está constituido por tres aspectos principales: **lo cromosómico, lo gonadal y lo genital**.

Cuando se habla de **lo cromosómico**: hace referencia a la configuración de la *carga genética obtenida de los cromosomas sexuales* aportados del padre y la madre. Según la carga cromosómica encontramos que:

- o quienes tienen una carga cromosómica sexual XX como hembras
- o quienes tienen una carga cromosómica sexual XY como machos
- o quienes tienen una carga cromosómica sexual XXY, XXX, XYY como intersexuales (persona que posee conjuntamente características de hembras y machos)

Cuando se habla de **lo gonadal**, se hace referencia a las *hormonas que son producidas en cada una de ellas*, que generalmente producen aquello que se denomina *caracteres sexuales secundarios*, como el crecimiento del vello púbico, el desarrollo de masa muscular, la acumulación de grasa en las caderas, entre otras. *Hembras y machos* producen estrógeno y testosterona en diferentes medidas, pero ambos cuerpos las desarrollan.

En términos de **lo genital**, en el sexo se pueden *distinguir los genitales externos e internos*, según la configuración general del cuerpo (vulva, labios menores, labios mayores, testículos, pene, escroto, glándula, entre otros), por tanto, se puede hablar de *machos, hembras o intersexuales*. (Tabla 1)

Sexo / Aspecto	Hembra	Intersexual	Macho
Cromosómico	XX	XXY, XYY, XXX, XX, XY	XY
Gonadal	Estrógenos en mayor medida; progesterona, testosterona en menor medida.	Caracteres secundarios que se producen según la configuración gonadal de cada cuerpo.	Testosterona en mayor medida; estrógenos en menor medida.
Genital	Ovarios, útero, trompas, ovario, conducto vaginal, vulva, vello púbico, labios menores, labios mayores, entre otros.	Configuraciones genitales externas que pueden incluir aspectos de los otros sexos o "ambigüedad" en estos.	Testículos, próstata, uretra, escroto, vello púbico, pene.

Tabla 1. Análisis del sexo desde lo cromosómico, lo gonadal y genital.



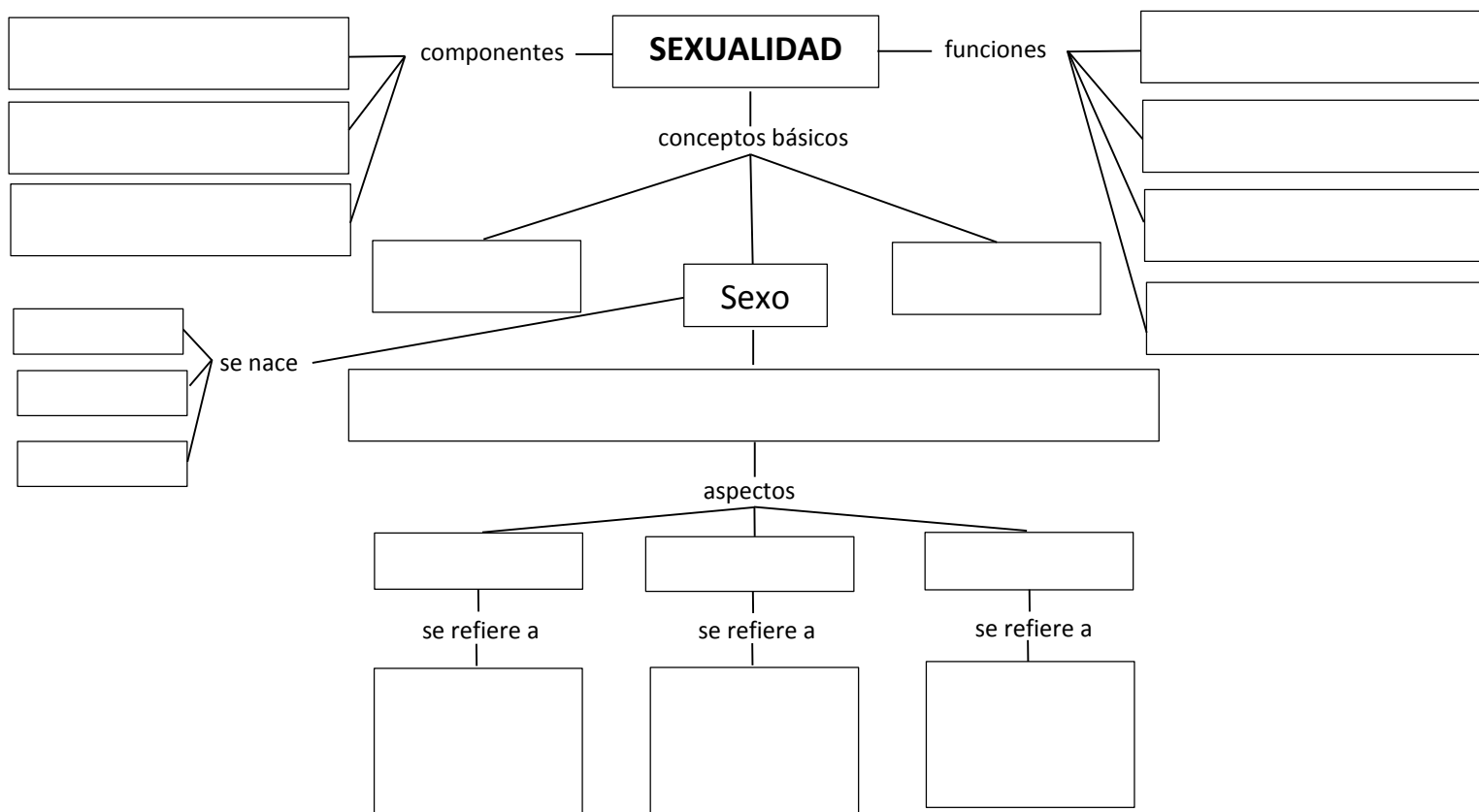
PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Es necesario entonces empezar por construir la idea de que no solo existen dos sexos: **hembra** o **macho** y entender la existencia de lo **intersexual** como condición natural y legítima en el marco de la diversidad de los seres humanos.

De esta manera podríamos comprender que *el sexo al ser una como condición biológica que no se elige*, lo cual constituye una oportunidad para aceptar las características naturales como un regalo de la vida, a través del cual podremos desarrollarnos como auténticos seres humanos dotados físicamente de las condiciones necesarias para ser felices.

Ejercicio individual

- Utilizo las palabras del texto que se presentan en **negrita** o *cursiva* para completa el siguiente mapa



- Planteo las inquietudes que esta información me genera para ser presentadas en el encuentro de ética y valores humanos.

