



PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

INSTRUCTIVO PARA DILIGENCIAR MATRIZ PEDAGÓGICA DEL PESCC

Apreciado/a educador/a el equipo dinamizador del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía presenta el instructivo para diligenciar las matrices que viabilizarán la propuesta pedagógica de la institución, esta se construye desde cada uno de los elementos de la sexualidad, por tanto, el Ministerio de Educación MEN plantea construir siete (7) matrices por cada asignatura y por cada grado.

Lo/a invitamos a leer atentamente las siguientes orientaciones:

- 1. PROBLEMÁTICAS:** revise el *Anexo N°1 Situaciones de contexto presentadas* y transcriba las problemáticas identificadas para cada elemento de la sexualidad en el grado a trabajar.
- 2. ASIGNATURA:** escriba la asignatura que orienta.
- 3. GRADO:** escriba el grado donde se desarrollará la propuesta.
- 4. ELEMENTO DE LA SEXUALIDAD:** Transcriba el elemento de la sexualidad que va a trabajar.
- 5. TIEMPO PROBABLE:** Escriba el tiempo (minutos) que considere necesario para desarrollar la actividad.
- 6. FECHA DE EJECUCIÓN:** deje en blanco esta casilla
- 7. HILO CONDUCTOR:** Transcriba el hilo conductor de la sexualidad que encuentra junto al elemento de la sexualidad a trabajar el cual encuentra en el *Anexo N°2. Priorización de Hilos Conductores PESCC*
- 8. COMPETENCIA GENERAL:** Transcriba la competencia general que encuentra junto al hilo conductor de la sexualidad en el *Anexo N°2. Priorización de Hilos Conductores PESCC*
- 9. LO QUE QUEREMOS LOGRAR:** Escriba los desempeños que espera visualizar en las estudiantes al finalizar el proceso pedagógico evidenciados desde el saber ser, saber hacer y saber conocer.
- 10. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS:** en esta columna corresponde ubicar las competencias científicas, laborales y ciudadanas que permitan abordar la competencia del PESCC que se establece desde el hilo conductor. Para las *competencias científicas* busque *los referentes de calidad establecidos por el MEN del área que orienta*, identifique el Derecho Básico de Aprendizaje DBA o estándar de competencia (según aplique) que pueda utilizar para abordar el hilo conductor y afianzar la competencia del PESCC que este indica. Seguidamente transcribala. Continúe con las *competencias laborales* ubicando la *Guía N° 21 del MEN Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, Competencias Generales Laborales* (desde la página 13 a la 23) escoja y transcriba un tipo de competencia, el nombre de la competencia y el desempeño que debe demostrar el estudiante según el nivel educativo que cursa, estos requerimientos que mantengan relación con la competencia del PESCC que se establece desde el hilo conductor a trabajar. Finalice con las *competencias ciudadanas* ubicando la *Guía N° 6 Estándares Básicos de*



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta

"Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"



PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Competencia Ciudadana allí entre la página 16 y 25 identifique el grupo de grados a trabajar y en los cuadros correspondientes precise el grupo de competencia que más se relacione con la competencia del hilo conductor y transcriba el nombre del grupo de competencia junto con el estándar de competencia ciudadana general y abarcador que ese grupo presenta; seguidamente transcriba el estándar de competencias básicas que encuentra bajo ese gran enunciado y se relacione con la competencia del hilo conductor que está abordando y transcriba el tipo de competencia al que pertenece ese estándar básico (recuerde que lo identifica a través del ícono que esta al finalizar el estándar de competencia).

11. **¿CÓMO HACERLO?:** describa detalladamente las actividades a través de las cuáles propone desarrollar la propuesta de intervención pedagógica que permita afianzar la competencia del hilo conductor priorizado.
12. **RECURSOS:** Escriba los recursos a utilizar en las diferentes actividades propuestas en la columna anterior.
13. **¿CÓMO SABER QUE LO HE LOGRADO?:** Escriba las producciones que los estudiantes organizarán durante el desarrollo de la propuesta de intervención pedagógica