



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta
"Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

**ANEXO 2. PRIORIZACIÓN DE HILOS CONDUCTORES POR GRUPOS DE GRADOS
BÁSICA PRIMARIA 2.017**

GRADO	ELEMENTOS DE LA SEXUALIDAD	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA
TRANSICIÓN Y PRIMERO	<u>DE LA SEXUALIDAD</u>		
	IDENTIDAD DE GÉNERO	Valoración de sí mismo.	Me reconozco como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado. Recurso a las Instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados.
	CULTURAS DE GÉNERO	Equidad de género	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta

“Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo”

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

	ORIENTACIÓN SEXUAL.	Derecho a la libertad de elección y respeto a la diferencia.	Entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto.
	<u>FUNCIONES DE LA SEXUALIDAD:</u> ERÓTICA	El cuerpo como fuente de bienestar	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.
	AFECTIVA	Establecimiento de vínculos.	Comprendo que con la sexualidad se comunican emociones que posibilitan la creación de relaciones basadas en el cariño, la ternura y el amor.
	REPRODUCTIVA	Funcionamiento biológico sexual y reproductivo.	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana y ésta comprensión me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás.
	FUNCIÓN		



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta

"Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

	COMUNICATIVA_ RELACIONAL	Convivencia pacífica y dialógica	Soluciono mis conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionan los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.
SEGUNDO Y TERCERO	<u>DE LA SEXUALIDAD</u>		
	IDENTIDAD DE GÉNERO	Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.
	COMPORTAMIENTOS CULTURALES DE GÉNERO.	Análisis crítico de los comportamientos culturales de género.	Analizo críticamente los roles establecidos para cada género, en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género.
	ORIENTACIÓN SEXUAL	Construcción de	Participo en la construcción de ambientes pluralistas, en los que



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta

"Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

CUARTO Y	<u>DE LA SEXUALIDAD</u>	ambientes de respeto. Derecho a la intimidad Expresión de afecto Salud sexual y reproductiva Derecho a la seguridad personal	todos los miembros de la comunidad puedan elegir y vivir libremente su orientación sexual, sin discriminación, riesgos, amenazas o coerciones. Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento. Acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros. Comprendo que expresar y recibir afecto promueve el bienestar humano y fortalece las relaciones. Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva entendida como el bienestar físico psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo en mí y en otros y empleo estrategias para mantenerme sano. Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares sociales y familiares democráticos libres de miedos, amenazas o temores derivados del acoso, la violación y el abuso sexual en la vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.
-----------------	--------------------------------	--	--



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta

“Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo”

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

QUINTO	IDENTIDAD DE GÉNERO	Libre desarrollo de la personalidad	Comprendo que todas las personas tenemos derecho al libre desarrollo de la personalidad y actúo dentro de la limitación que impone el derecho de los demás y el orden jurídico. Cuando dicha limitación atenta contra mi dignidad o la de otros, uso los mecanismos democráticos, participativos y jurídicos para su transformación.
	CULTURALES DE GÉNERO	Cultura y comportamientos de género	Comprendo que la cultura ha asignado comportamientos a cada género, que puedo modificar para que sean más equitativos y permitan a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, como pareja, como familia y como miembros activos de una sociedad.
	ORIENTACIÓN SEXUAL	Valoración de la diversidad.	Comprendo que todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que puedan afectarlas. Aprecio e incluyo los aportes de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones independientemente de cuál sea su orientación sexual.
	<u>FUNCIONES DE LA SEXUALIDAD:</u> FUNCIÓN ERÓTICA	Igualdad entre sexos	Entiendo que hombres y mujeres tenemos derecho a participar en las decisiones referidas a la vivencia del erotismo sin vulneración de la propia persona o de las demás. Emprendo acciones para que esto sea realidad en las relaciones en las que estoy involucrado.
	FUNCIÓN AFECTIVA	Identificación, expresión	Identifico mis emociones y las de los demás, y las expreso de



Av. 4 # 12 - 81 Barrio
Centro Telf. 571298
5836459

Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta

“Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo”

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

	<p>FUNCIÓN REPRODUCTIVA</p> <p>FUNCIÓN COMUNICATIVA_ RELACIONAL.</p>	<p>y manejo de emociones propias y ajenas.</p> <p>Aspectos psicológicos y sociales de la reproducción.</p> <p>Derecho a la educación.</p>	<p>forma asertiva. Siento empatía con las emociones de las demás personas y esto me permite por ejemplo, alegrarme con los triunfos ajenos, sentirme mal cuando se hace daño a otro, pedir perdón y emprender acciones reparadoras cuando las situaciones lo requieran.</p> <p>Entiendo que la reproducción humana incluye aspectos psicológicos y sociales, además del evento biológico de la concepción, el embarazo y el parto como lo son imaginarios y representaciones sociales sobre maternidad y paternidad. Analizo críticamente estas manifestaciones y participo en su transformación en caso de que estas atenten contra mis derechos o los de los demás.</p> <p>Entiendo que tengo derecho a una educación oportuna y de calidad que me permita vivir la sexualidad de forma plena y desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Emprendo acciones en caso de que este derecho mío o de otros sea vulnerado.</p>
--	--	---	---